



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧教辅

主编 肖德好

练习册

高中思想政治4

必修4 哲学与文化

北京
专版



本书为AI智慧教辅

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪题不会选哪题；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 哲学的起源

1. 本义

哲学是一门热爱智慧、_____的学问，它致力于从总体上把握_____的关系。

2. 产生

- (1) 哲学智慧产生于人类的_____。
- (2) 起源于人们在生活中对宇宙、人生的追问和思考。
- (3) 是一定社会和时代的经济政治在_____上的反映。

3. 影响

哲学总是直接或间接地_____我们的学习、工作和生活。

【思考】哲学源于哲学家的头脑并对生活具有积极的指导作用吗？

◆ 知识点二 哲学是系统化理论化的世界观

1. 哲学与世界观

- (1) 世界观的含义：人们对_____的_____看法和_____观点。
- (2) 二者的关系
 - ① 世界观人人都有，但一般人自发形成的世界观不等于哲学。
 - ② 哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识，把不自觉的、不系统的世界观加以_____、理论化而形成的思想体系。

2. 世界观与方法论

- (1) 方法论的含义：用世界观作指导去_____和_____，就成了方法论。

(2) 世界观与方法论的联系

- ① 世界观_____方法论，方法论_____世界观。
- ② 哲学是世界观和方法论的_____。

【思考】哲学是科学的世界观与方法论的统一吗？

◆ 知识点三 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

1. 具体知识的分类

- (1) 认识和改造自然的知识——_____知识。
- (2) 认识和改造社会的知识——_____知识。
- (3) 关于人的认识和思维的知识——_____知识。

2. 哲学与具体科学的关系

- (1) 区别：具体科学揭示的是自然、社会和思维某一_____的规律，哲学则对其进行概括和升华，从中抽象出_____的本质和_____的规律。
- (2) 相互联系：具体科学的进步_____哲学的发展；哲学为具体科学研究提供_____和_____的指导。

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 哲学与世界观、方法论的关系

【情境创设】

“平时不烧香，临时抱佛脚。”这句古话在当代社会似乎也能加以“应验”：高考前一天，平常清静的寺庙却迎来了一拨接一拨的“小香客”。他们许下的心愿，预祝自己高考“顺利”。烧香的学生数量之多、时间之集中，让人们感到意外和震惊。

【问题探究】

- (1) 这些学生有属于自己的世界观吗？他们的世界观是哲学吗？

- (2) 这些烧香拜佛的学生坚持什么样的世界观？他们烧香拜佛与自己的世界观有什么关系？这说明了什么道理？

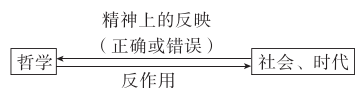
【成果共享】

1. 正确认识哲学与生活实践以及哲学与社会、时代的关系

(1) 哲学与生活实践

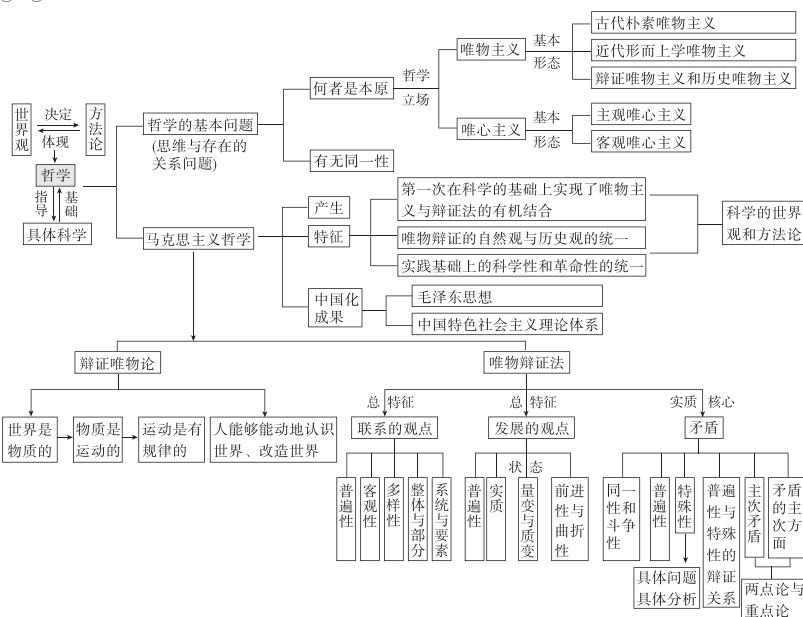


(2) 哲学与社会、时代的关系



► 总结与提升

知识框图



善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

拓展提升

【相关链接】

遵循经济规律，把握开放大势

2025年3月28日，习近平主席在北京人民大会堂会见国际工商界代表，40余位外资企业全球董事长、首席执行官和商协会代表参加会见。

习近平主席指出，①这些年，外资企业在华发展也确实遇到一些问题。中国政府的态度很鲜明，涉及我们国内管理的问题，就要通过进一步全面深化改革来解决。中共二十届三中全会已经对深化外商投资和对外投资管理体制改革制定“路线图”和“时间表”，相信随着改革措施落地，大家关切的问题

会得到有效解决。

习近平主席指出，②降低市场准入门槛是我们接下来扩大开放的重点。今年，我们将扩大一些方面开放试点，还将加快文化、教育等领域的开放。同时，我们将着力破解市场准入中“大门开、小门不开”的具体问题，让外资企业在我们已经开放的领域“既准入又准营”。

习近平主席强调，③个别国家搞“小院高墙”、关税壁垒，将经贸问题政治化、工具化、武器化、泛安全化，迫使企业选边站队，作出违背经济规律的选择。这不符合市场规则和开放大势。希望大家尊重市场规律，维护市场规则，独立自主作出商业决策，共同推动形成开放、多元、稳定的世界经济秩序。

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材、新导向。

基础巩固

1~10题每题3分，共30分

1. [2025·北京理工大学附中高二月考] 朱熹小时候就问其父亲“天上有何物”，陆九渊三四岁时就问父亲“天地有没有尽头”，并为此废寝忘食地思索；波普尔八岁时就在思考“空间是无限的还是有限的”。这些人后来成为大思想家，与他们从小善于思考不无关系。这说明 ()
- A. 哲学源于人们对自然万物的惊讶
B. 哲学是世界观和方法论的统一
C. 哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考
D. 哲学的任务就是对现存的东西提出疑问

思维提升

8. [2025·北京一七一中高二期开学摸底] “我不记得我是一个儿童时，曾自问过时间是什么。但我确实为世界的开端而困惑过。我五六岁时的困惑表现为如下问题：‘假如上帝在某个特定时刻创造了世界，可世界怎么仿佛是一直持续存在的呢？’”(摘自《童年哲学》)儿童的问题似乎很幼稚，但是有人认为：“哲学就是回答童年的疑问！”这个观点告诉我们 ()
- ①哲学智慧产生于人类的实践活动 ②哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考
③哲学是对具体科学的概括和总结 ④哲学就在我们身边，因此要反对把哲学神秘化
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

CONTENTS



目录

01 第一单元 探索世界与把握规律

PART ONE

第一课 时代精神的精华	001
第 1 课时 追求智慧的学问	001
第 2 课时 哲学的基本问题	003
第 3 课时 科学的世界观和方法论	005
第二课 探究世界的本质	007
第 1 课时 世界的物质性	007
第 2 课时 运动的规律性	009
第三课 把握世界的规律	011
第 1 课时 世界是普遍联系的	011
第 2 课时 世界是永恒发展的	013
第 3 课时 事物发展的源泉和动力	015
第 4 课时 矛盾问题的精髓	017
第 5 课时 用对立统一的观点看问题	019

02 第二单元 认识社会与价值选择

PART TWO

第四课 探索认识的奥秘	021
第 1 课时 人的认识从何而来	021
第 2 课时 在实践中追求和发展真理	023
第五课 寻觅社会的真谛	025
第 1 课时 社会历史的本质	025
第 2 课时 社会历史的发展	027
第 3 课时 社会历史的主体	029
第六课 实现人生的价值	031
第 1 课时 价值与价值观	031

第2课时 价值判断与价值选择	033
第3课时 价值的创造和实现	035
阶段小测（一）	037

03 第三单元 文化遗产与文化创意

第七课 继承发展中华优秀传统文化	039
第1课时 文化的内涵与功能	039
第2课时 正确认识中华优秀传统文化	041
第3课时 弘扬中华优秀传统文化与民族精神	043
第八课 学习借鉴外来文化的有益成果	045
第1课时 文化的民族性与多样性	045
第2课时 文化交流与文化交融	047
第3课时 正确对待外来文化	049
第九课 发展中国特色社会主义文化	051
第1课时 文化发展的必然选择	051
第2课时 文化发展的基本路径	053
第3课时 文化强国与文化自信	055
阶段小测（二）	057

■ 参考答案（练习册）[另附分册 P059~P090]

■ 导学案 [另附分册 P091~P192]

测 评 卷

单元素养测评卷（一）[范围：第一单元]	卷01
单元素养测评卷（二）[范围：第二单元]	卷05
单元素养测评卷（三）[范围：第三单元]	卷09
综合素养测评卷（一）[范围：必修4]	卷13
综合素养测评卷（二）[范围：必修4]	卷17
参考答案	卷21

第一单元 探索世界与把握规律

第一课 时代精神的精华

第1课时 追求智慧的学问

基础巩固

1~10 题每题 3 分,共 30 分

1. [2025·北京理工大学附中高二月考] 朱熹小时候就问其父亲“天上有何物”;陆九渊三四岁时就问父亲“天地有没有尽头”,并为此废寝忘食地思索;波普尔八岁时就在思考“空间是无限的还是有限的”。这些人后来成为大思想家,与他们从小善于思考不无关系。这说明 ()

- A. 哲学源于人们对自然万物的惊讶
- B. 哲学是世界观和方法论的统一
- C. 哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考
- D. 哲学的任务就是对现存的东西提出疑问

2. [2025·北京理工大学附中高二月考] 著名科学家钱伟长谈到哲学时说:“哲学很重要,很多学问做深了,都会碰到哲学问题。数学是这样,物理、化学、生物、计算机,都是这样。所以科学家一定要研究一点哲学,要懂哲学。”他之所以这么讲,主要是因为 ()

- A. 哲学是关于世界观的科学
- B. 哲学智慧产生于人类的实践活动
- C. 哲学是改造世界的物质力量
- D. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

3. [2025·北京理工大学附中高二月考] 哲学不是宗教,但它也能给人以信仰;哲学不是艺术,但它也能给人以美感;哲学不是科学,但它也能给人以真理;哲学不是伦理,但它也能教人以向善。哲学就是一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维。由此可见 ()

- ①哲学是研究信仰、美感、伦理的具体科学
- ②哲学具有帮助人们追求美好生活的指导功能
- ③哲学是科学的世界观和方法论
- ④哲学的理论思维依赖于思维的历史和成就

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. [2025·北京八十中高二月考] 如果问下雨的原因是什么,这属于气象学问题;如果问原因和结果的关系是什么,这属于哲学问题。人为什么有生有死,这属于生命科学问题,可人如何对待生与死,以及人生的意义和价值问题,这属于哲学问题。说白马非马显然违背事实,可白马非马的命题却包含着一般与个别关系的哲理;说飞箭不动显然不符合客观事实,可通过它揭示的运动是连续性与非连续性的统一的观点,却体现着哲学智慧。由此可见 ()

- ①哲学关注世界的总体性、问题的普遍性和表现方式的抽象性
- ②哲学以具体科学知识为基础,但又非具体科学知识的简单相加
- ③哲学是先进的社会意识,其发达程度取决于科学发展的高度
- ④哲学作为一种观念形态的文化,取决于一定时代的具体科学研究

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

5. [2025·北京理工大学附中高二月考] “基因编辑婴儿”“人工智能作恶”……科学技术的进步在给人类带来健康、方便、快捷的同时,也出现了前所未有的问题。为此,人们需要重新审视人与自然的关系,从技术伦理的角度对科学发展进行反思,希望科学技术能够真正造福人类。材料启示我们 ()

- A. 哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考
- B. 有什么样的世界观就有什么样的方法论
- C. 具体科学的进步推动哲学的发展
- D. 具体科学需要正确的世界观和方法论的指导

6. [2025·北京理工大学附中高二月考] 每个人都都要接触周围的事物,都会通过实践活动获得对事物的认识,这种认识积累多了,就会形成对世界的一定看法。人们对整个世界的总的看法和根本观点就是世界观。下列对世界观的认识正确的是 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

①世界观总是自觉地影响我们每个人的生活
②一般说来,世界观决定方法论,方法论体现世界观
③源于实践的世界观是人生观的重要组成部分
④世界观所涉及的问题,是关于整个世界的最普遍、最一般的问题

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
7. [2025·北京九中高二月考] 哥白尼堪称哲学家,因为他提出太阳是宇宙的中心,地球是绕太阳运转的一颗普通行星;达尔文堪称哲学家,因为他提出了自然选择学说;爱因斯坦堪称哲学家,因为他提出了相对论,发现了经典力学体系的局限性。这些科学家之所以堪称哲学家,是因为他们 ()
- A. 让人们更接近对世界本质和规律的认识
B. 正确解决了人类社会的基本矛盾
C. 研究的对象和范畴与哲学完全相同
D. 概括总结出全部的自然科学知识

思维提升

8. [2025·北京一七一中高二开学摸底] “我不记得我是一个儿童时,曾自问过时间是什么。但我确实为世界的开端而困惑过。我五六岁时的困惑表现为如下问题:‘假如上帝在某个特定时刻创造了世界,可世界怎么仿佛是一直持续存在的呢?’”(摘自《童年哲学》)儿童的问题似乎很幼稚,但是有人认为:“哲学就是回答童年的疑问!”这个观点告诉我们 ()
- ①哲学智慧产生于人类的实践活动 ②哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考
③哲学是对具体科学的概括和总结 ④哲学就在我们身边,因此要反对把哲学神秘化
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④
9. [2025·北京房山区高二期中] 2024年8月1日至8日,第25届世界哲学大会在意大利罗马举行。本届大会主题为“跨越边界的哲学”,旨在促进学术界和公众对社会未来的反思,强调哲学思想在公共领域的持续重要性。关于哲学,下列说法正确的是 ()
- ①哲学是关于世界观的具体科学 ②哲学的本义是热爱智慧或追求智慧的科学
③认识世界、办好事情,需要哲学智慧 ④真正的哲学是时代精神的精华
- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

10. [2025·北京丰台区高二期中] 王国维曾撰文:“以功用论哲学,则哲学之价值失。知识之最高之满足,必求诸哲学。”这说明,哲学的重要价值在于 ()
- A. 探究世界最一般的本质和最普遍的规律
B. 总结和概括时代的实践经验和认识成果
C. 为具体科学研究提供世界观和方法论的指导
D. 使人们获得正确认识并提供解决问题的巧妙方法
11. (9分)[2025·北京理工大学附中高二月考]
- 材料一 人类最早关注的不是哲学问题而是具体科学问题,古希腊和古罗马的许多哲学家往往首先是自然科学家。他们孜孜以求地探索着,创建了一门门具体科学。随着实践的不断发
- 材料二 自然科学的发展也离不开哲学。从古迄今,没有哪一种科学知识体系不是实际上以某种哲学为指导的,也没有哪一个科学家不是实际上具有某种哲学信仰的,所不同的仅仅表现在自觉的程度上。
- 结合上述材料,说明哲学与具体科学的关系。

第2课时 哲学的基本问题

基础巩固

1~10 题每题 3 分,共 30 分

1. [2025·北京八十中高二期]有人说哲学应该研究宇宙中的大问题,有人说哲学应该研究人生问题,也有人说哲学应该研究人类的认识问题。哲学研究的问题有许多,哲学的基本问题是 ()

- A. 世界观和方法论的关系
- B. 唯物主义和唯心主义的对立
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 辩证法和形而上学的对立

2. [2025·北京八中高二期]“人人自有定盘针,万化根源总在心。却笑从前颠倒见,枝枝叶叶外头寻。”下列与王阳明这首诗哲学观点一致的是 ()

- A. 天地合而万物生
- B. 气者,理之依也
- C. 形存则神存,形谢则神灭
- D. 心外无物,心外无理

3. [2025·北京二十五中高二期]我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫作 ()

- A. 思维和存在的同一性问题
- B. 认识世界和改造世界的关系问题
- C. 唯物主义和唯心主义的分歧问题
- D. 辩证法和形而上学的对立和斗争问题

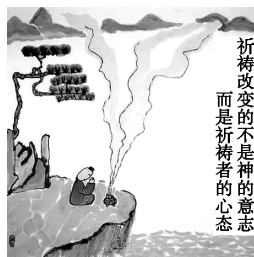
4. [2025·北京二十五中高二期]《尚书·洪范》认为,水、火、木、金、土是世界的本原。这是我们的祖先在治理水土等生产活动中萌发的 ()

- A. 唯心主义思想
- B. 主观唯心主义思想
- C. 唯物主义思想
- D. 客观唯心主义思想

5. [2025·人大附中高二期中]在古代欧洲,有过这样一首诗:那时候,上面的青天还没有称呼,下面的大地也没有名字,其阿玛诗(即海洋)是大家的生母,万物都和水连在一起。这首诗体现的是 ()

- A. 古代朴素唯物主义观点
- B. 近代形而上学唯物主义观点
- C. 辩证唯物主义观点
- D. 主观唯心主义观点

6. 下列选项中对漫画解读正确的是 ()



①认为人的命运是由神灵决定的,属于主观唯心主义观点 ②看到了意识对个人心态的影响,有一定的合理性 ③肯定了“神”的客观性,具有朴素唯物主义倾向 ④讽刺了崇拜神灵的社会现象,给我们一定的启迪

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

7. 越星河,携月壤,“嫦娥六号”逐梦归。2025 年 4 月,我国科学家利用“嫦娥六号”月球样品,首次测得月球背面月幔水含量,为更好开展月球起源与演化相关研究提供有力支撑。随着对月壤研究的深入,更多月球神秘面纱将被揭开。这个发现佐证了 ()

- A. 思维能够正确反映存在
- B. 世界观决定方法论
- C. 具体科学是哲学的基础
- D. 哲学源于社会实践

思维提升

8. 战国荀子主张“天行有常,不为尧存,不为桀亡”;西汉董仲舒建构“天人感应”体系,宣称“灾异谴告”体现天意。二者的主张 ()

- ①都涉及了对哲学基本问题的思考
- ②都把客观精神看作世界的本原
- ③体现了唯物主义和唯心主义的对立
- ④体现了辩证法和形而上学的对立

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ③④

9. [2025·北京理工大学附中高二月考]历史学家在解读甲骨卜辞的过程中,发现商代的先民对天地神明充满敬畏,不管是能不能打胜仗等国家大事,还是能不能顺利分娩等个人日常事务,都需要灼烧龟甲兽骨,祈求神明指引。这表明 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

- ①商代先民视神明为主宰 ②对甲骨学的研究促进了哲学发展 ③商代社会生活由生产方式决定 ④商代先民已在思考思维与存在的关系
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

10. [2025·北师大附属实验中学高二期中]“天遂人愿”“心想事成”作为美好的祝愿,历久弥新,一直为人们所沿用。从哲学的基本派别来看,下面蕴含的哲理与之相对立的是 ()
- ①万一山河大地都陷了,毕竟理却只在这里 ②精神居形体,犹火之燃烛矣,烛无,火亦不能独行于虚空 ③夫万事万物之理,不外于吾心 ④世界是一团永恒的活火
- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

11. (9分)材料一 观察漫画。



材料二 有一天,庄子和他的朋友惠施一起外出散步,走到一座桥上,只见桥下有很多鱼不停地游来游去,自由自在,好不惬意。于是庄子说:“鱼儿真快乐呀!”惠施说:“你又不是鱼,你怎么知道鱼是快乐的?”庄子反问道:“你不是我,怎么知道我不知道鱼的快乐呢?”惠施说:“我不是你,固然不知道你的感觉如何,可是你也不是鱼呀,你怎么知道鱼快乐不快乐呢?”按照惠施的说法,不是鱼,就不知道鱼的快乐,那么不是物,就不知道物的道理了,由此推论下去,世界上就没有可以认识的东西了。

(1)材料一漫画中甲、乙二人观点的对立是围绕什么问题展开的? 这体现了哲学基本问题的哪一方面内容? (3分)

- (2)材料二中庄子和惠施的对话反映了哲学上的什么问题? (3分)
- (3)结合材料,说明为什么思维和存在的关系问题是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。(3分)

第3课时 科学的世界观和方法论

基础巩固

1~10 题每题 3 分,共 30 分

1. [2025·北京西城区高二期末] 每年 11 月的第三个星期四是世界哲学日,一学校哲学社发起了“探索哲学之光”主题活动。某同学在分组讨论会上展示了如下两则材料。

我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。 ——恩格斯	马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。 ——毛泽东
--	--

该同学所要论证的问题,最有可能的是 ()

- A. 与时俱进是马克思主义哲学鲜明的理论品质
- B. 马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论
- C. 提供解决时代难题的具体方案是马克思主义哲学的使命
- D. 马克思主义哲学完成了对当代中国新情况新问题的探索

2. [2025·北京石景山区高二期末] 阅读下面材料。

☆党的十八大报告提出,“坚持人民主体地位”。

☆党的十九大报告强调,“必须坚持以人民为中心的发展思想”。

☆在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中,习近平总书记指出,“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心”。

☆党的二十大报告强调,开辟马克思主义中国化时代化新境界“必须坚持人民至上”。

坚持人民至上,是新的历史条件下我们党对唯物史观的丰富和发展。以下认识正确的是 ()

- ①人民性是马克思主义的本质属性
- ②发展的观点是马克思主义哲学的核心观点
- ③与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质
- ④坚持人民至上体现了人民群众是历史的创造者

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. [2025·北京理工大学附中高二月考] 正是因为选择了马克思主义,中国共产党才掌握了认识世界、改造世界的锐利思想武器,科学地认识时代、认

识世界、认识中国,从而成为最先进的政治力量。之所以选择马克思主义,主要是因为马克思主义哲学 ()

- ①是社会变革的先导,能推动时代前进的步伐
- ②能够指导人们正确地认识世界和改造世界
- ③提供了解决中国社会现实问题的现成答案
- ④产生于人类社会实践并且与生活密切相关

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

4. [2025·北京八十中高二期中考] 马克思主义哲学的产生,实现了哲学史上的伟大变革,标志着哲学发展进入一个崭新时代。之所以作出这样的判断,是因为马克思主义哲学 ()

- ①全面继承了德国古典哲学思想,将哲学发展推向更高阶段
- ②第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合
- ③实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一
- ④实现了实践基础上的科学性和革命性的统一

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

5. 2025 年 4 月,马克思主义理论学科自主知识体系联盟启动仪式在中国人民大学举行。联盟的成立旨在深入贯彻习近平总书记重要讲话精神,进一步团结全国马克思主义理论研究力量,持续增强马克思主义的思想引领力、理论原创力、学术影响力。关于马克思主义,下列表述正确的是 ()

- ①马克思主义是实践的理论,为共产党提供了改造世界的强大思想武器
- ②马克思主义是科学的理论,正确地揭示了世界的本质和运动规律
- ③马克思主义是人民的理论,成功地开启了人类历史新纪元
- ④马克思主义是开放的理论,为中华民族复兴提供行动指南和具体方案

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

6. 在马克思主义中国化时代化的进程中产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系,主要体现在 ()

- ①都面对共同的时代主题和历史任务
- ②都科学回答了时代重大理论和实践课题
- ③都贯穿实事

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

求是、人民至上的立场、观点和方法 ④都是经过社会主义革命实践检验过的科学理论

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. 习近平总书记强调,我们要准确把握时代大势,勇于站在人类发展前沿,聆听人民心声,回应现实需要,更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进理论创新和实践创新,不断推进马克思主义中国化时代化。这说明 ()

①马克思主义为中国改革发展提供具体方法
②马克思主义具有与时俱进的理论品质 ③马克思主义是解决一切问题的“万能钥匙” ④“两个结合”是推动马克思主义中国化时代化的重要途径

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

思维提升

8. [2025·北师大附属实验中学高二期中] 李大钊曾说,马克思主义是“世界改造原动的学说”,但必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”。毛泽东指出,“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义”。习近平总书记指出,“坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’”。这些论述强调 ()

①马克思主义为人类社会发展进步指明方向
②马克思主义是为人类求解放的人民的理论
③党必须不断推进马克思主义中国化时代化
④马克思主义是不断发展的开放的理论

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. [2025·北京育才学校高二月考] 恩格斯与德国著名经济学家讨论《资本论》时说,马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。以下认识正确的是 ()

①世界观不是人人都有的,方法论才是研究者的依据 ②哲学是在具体科学之上的“科学之科学”
③马克思主义强调立足实践,用科学理论指导实践
④马克思主义没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. [2025·北京东城区高二期末] 一百多年来,中国共产党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上,创造了人类历史上前所未有的发展奇迹,马克思主

义在中华大地上焕发出蓬勃生机和活力。这是因为 ()

①马克思主义是对具体科学的概括和总结,是最一般的本质和最普遍的规律 ②马克思主义是科学的理论、人民的理论,具有真理的力量 ③马克思主义是科学的世界观和方法论,能解决中国发展的一切问题 ④中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. (9分)[2025·北京丰台区高二期中] 读原著、学原文、悟原理。

材料一 旧唯物主义在历史领域内自己背叛了自己,因为它认为在历史领域中起作用的精神的动力是最终原因,而不去研究隐藏在这些动力后面的是什么,这些动力的动力是什么。不彻底的地方并不在于承认精神的动力,而在于不从这些动力进一步追溯到它的动因。

材料二 正像达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成基础,人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。

运用所学哲学知识,谈谈你对上述两则材料的理解。

第二课 探究世界的本质

第1课时 世界的物质性

基础巩固

1~10 题每题 3 分,共 30 分

1. “荷叶罗裙一色裁,芙蓉向脸两边开。乱入池中看不见,闻歌始觉有人来。”从王昌龄的这首诗中,我们似乎可以嗅到荷花的清香,窥见采莲女的娇媚、采莲小舟的轻盈,让人沉浸在清新、生动的采莲意境中。这首诗所营造的意境是 ()

①大脑加工的产物,其本质是大脑的机能 ②诗人的主观情感和客观景象的有机结合 ③诗人对采莲女及其采莲过程的生动反映 ④诗人实现艺术创作意图的客观物质前提

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. [2025·北京一七一中高二开学摸底] 近年来,人工智能发展迅速,并且在很多方面的表现都超越了人类,因此,许多人担忧人工智能可能会威胁人类的生存。有专家指出,人工智能很难完全达到人类的水平,也不会有自发的情感和创造性。该观点的依据是 ()

①人工智能不具备产生意识的生理基础,无法产生意识 ②人工智能和人的意识有着本质区别 ③意识具有超越时空的特性,而人工智能不具备这一特性 ④人工智能具有独立的意识,可以取代人脑

A. ②④ B. ①③ C. ①② D. ③④

3. [2025·北京一七一中高二开学摸底] 我希望,有朋自远方来,岁月不改其性,红尘不染其心,倾心畅谈,大杯痛饮。我希望长河悠远,岁月无痕,大地不老,阳光普照。从哲学角度看 ()

①物质的运动具有绝对性,不存在“大地不老”的现象 ②一切事物都是变化发展的,不存在“不改其性”的朋友 ③物质的根本属性是客观实在性,“岁月无痕”表达的是一种美好的祝福 ④物质决定意识,人在红尘面前是无能为力的,是不可能“不染其心”的

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. [2025·北京房山区高二期中] 科学家发现,在面对危险或者恐怖场景的时候,人的大脑深处一小团叫作“杏仁核”的区域会进入兴奋状态。“杏仁核”受损的人,即使面对威胁,也不再产生“害怕”的情绪。这表明 ()

A. 人脑是意识形成的生理基础
B. 意识是人类社会发展的产物
C. 人脑是产生意识的根本源泉
D. 意识的内容是由人脑决定的

5. [2025·北京房山区高二期中] 2024 年 5 月 22 日是国际生物多样性日,其主题是“生物多样性、你我共参与”。我国政府一贯高度重视生物多样性保护,自 1992 年签署《生物多样性公约》以来,我国在保护中发展、探索中前进,将生物多样性保护上升为国家战略。我国政府高度重视生物多样性保护是基于 ()

①生物的多样性决定人类的生存和发展 ②人类的破坏性活动使自然界失去了客观性 ③人类社会在本质上是一个客观的物质体系 ④人与自然是相互影响、相互联系的有机整体

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. [2025·北京丰台区高二期中] 没有驾驶员,公交车方向盘视情况自动或转弯、或直行,遇到交通信号灯和行人会自动刹车,到了公交站自动变道停靠。随着人工智能的发展,未来装有“驾驶脑”的智能车会比人驾驶的汽车更舒适、更安全。下列理解正确的是 ()

①“驾驶脑”不等于人脑,它只是驾驶员的智能代理 ②借助“驾驶脑”驾驶汽车,体现了人的能动创造性 ③“驾驶脑”具有超越人脑的驾驶认知能力和驾驶技术 ④作为一种新型思维工具,“驾驶脑”可以全面替代驾驶员

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. [2025·北京顺义一中高二期中] 某地地处百花山南麓,煤炭资源丰富,过去“靠山吃山”采煤致富,但“黑经济”造成植被破坏、粉尘污染、地质灾害频发。近年来,该地积极转型,依然“靠山吃山”,发展壮大特色种植、生态旅游等“绿经济”,让百姓充分享受到生态建设带来的红利。该地的成功转型得益于 ()

①转变价值观念,不再追求经济利益 ②坚持科学发展,提高了经济持续增长能力 ③改造自然规律,有效恢复生态环境 ④践行绿色发展理念,将绿水青山变成金山银山

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

思维提升

8. [2025·北京八十中高二期] 通过对比,我们发现下图中的画作与实景既“似”又“不似”。对此,下列解释合理的是 ()



①画作不仅是对物象的描摹和再现,更是思想的表达 ②画作是画家通过头脑对实景加工改造的结果 ③画家的意识活动能够反映客观存在的景象

④画家的意识活动能将美丽的幻想变为现实
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9. [2025·北京二十五中高二期] 意象是中国古典诗词的一种艺术表现手段,饱含着人的情感。那些成为意象的事物,与作者内心相交融,被赋予了情感属性,极大丰富了诗词的表现力。例如,“露从今夜白,月是故乡明”“海上生明月,天涯共此时”。经过诗人的吟咏和渲染,明月成为代表思乡、思亲的意象,深入人心。诗词中的意象 ()

①以有尽的笔墨表达出无尽情思 ②是客观事物与诗人情感的结合 ③根源于创作者独特的内心感受 ④是对具体事物的直接描摹复制
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. [2025·北京房山区高二期中] 2024年7月,中国科学院高能物理研究所牵头的科研团队,通过分析极目空间望远镜和费米卫星的联合观测数据,在伽马暴中发现能量高达37兆电子伏的伽马射线谱线,且谱线的能量和光度均以幂律形式演化。这是迄今观测到的宇宙天体产生的能量最高、证据最确凿的谱线。这一发现说明 ()

①离开了客观存在,就不可能有人类意识 ②自然界事物的存在往往依赖于人类的科学发现 ③世界的本质是物质的,世界统一于物质 ④思维和存在具有同一性,思维能正确认识存在
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. (9分)[2023·北京西城区期末] 即使再敏锐的科幻大师,也可能由于历史局限性,导致他对未来生活的合理想象变成荒谬的认识。

假设有一名1850年的科幻作者,想象了未来百层高楼的存在,开始通过自己的经验来构思摩天

大楼中的生活:爬楼很辛苦,大楼里的人不会想离开,因此每栋大楼里都发展出独立的经济体系。大楼里会有文明人必需的生活设施,比如餐厅、理发厅、健身房,因为人们不会想爬太多层,所以这些设施隔几层就会循环出现。高层的人要在楼与楼之间来往,所以两栋邻近的大楼间会有桥梁。如果住在上层,要到达地面,可以坐一个螺旋式的滑梯,虽然这种方式不怎么样有尊严……

有人评价,人们在预测未来时,常缺少一些关键性的要素,比如这位作者就想象不出“电梯”。也有人说,优秀的作者能想象出没有的东西,但让这种东西与其他事物联系在一起,比如“电梯”与人、道路、经济体系等相联结,需要高超的技巧。

阅读材料,从哲学角度完成以下任务。

(1)提出1个与本题材料相关的、有意义的问题。(2分)

(2)写出解答该问题的3~5个关键词(或词组)。(3分)

(3)利用你对第(2)题的回答,写出解答第(1)题所提问题的提纲。(4分)

第2课时 运动的规律性

基础巩固

1~10 题每题 3 分,共 30 分

1. [2025·北京二十五中高二期] 下图漫画中的做法没有正确认识到 ()

A. 规律是我们的感官可以直接感觉到的

B. 规律并非都是事物本质的、必然的联系

C. 认识规律才能改造规律

D. 规律是客观的,人不能随意改变



2. [2025·北京房山区高二期中] 2024 年 7 月 1 日,国家重大科技基础设施高能同步辐射光源(HEPS)的储存环完成全环真空闭环,标志着储存环全环贯通,进入联调阶段。高能同步辐射光源储存环用于储存高能高品质电子束,同时产生同步辐射光,是世界上第三大光源加速器、国内第一大加速器。利用同步辐射光穿透性强、高亮度、高强度和宽能谱等特点,可以“看清”微观物质世界,揭示物质微观结构生成及演化机制。材料表明 ()

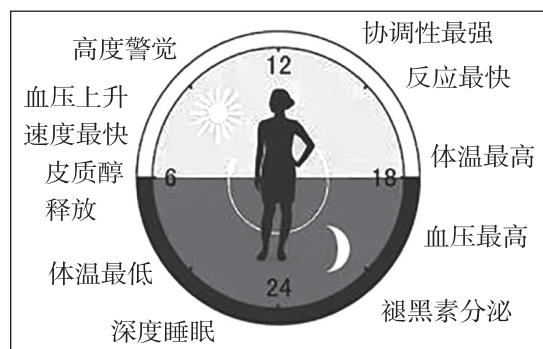
A. 思维能否正确认识存在回答了谁是世界本原问题

B. 世界的真正统一性在于它的物质性

C. 意识是客观存在经人脑加工改造的结果

D. 符合客观规律的正确意识能有效地改造客观世界

3. [2025·北京顺义一中高二期中] 生物钟又称生物节律,即生物的行为都按照一定的周期和规律在运行。观察下图,下列判断合理的是 ()



- ①生物行为的周期和规律是人的创造和发明
- ②生活方式与生物节律长期不符,患病风险增加
- ③夜深人静时,学习效率与身体健康可以兼得
- ④应当按生物节律恰当安排工作和生活

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. [2025·北京西城区高二期末] 无论何种文明、何种语言,形容儿童的词汇总是与希望、美好、稚朴等相连。人类将未来的希望寄托在儿童身上,并呈现在儿童题材美术创作之中。这些创作 ()



- ①体现了创作者眼中儿童与心中儿童的结合
- ②根源于创作者个人独特的内心感受和自由选择
- ③完全复原了儿童生活,蕴含着中华文化的丰富内涵
- ④通过儿童生活来表现创作者的情怀意趣和理想追求

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. [2025·北京西城区高二期末] “鸟撞”是野生鸟类在飞行过程中,由于灯光、玻璃等因素的误导,与人造建筑相撞导致的鸟类伤亡事件。鸟撞事件的频发,会给生物多样性甚至生态系统带来损失。科学家们发现 5×5 厘米的距离是绝大部分鸟类展翅的一个最小距离,如果给玻璃加上间距 5×5 厘米、直径 1 厘米的圆点矩阵,或间距 10 厘米的垂直线,能帮助鸟类进行识别,有效防止鸟撞。事实证明,这样既能保护鸟类,又不会影响建筑物的美观和透光性。我们可以从上述实践中汲取的经验是 ()

- ①自然界有其固有的存在方式,尊重自然就必须保持其原有的状态
- ②物质运动不是杂乱无章的,没有规律的运动是不存在的
- ③突破自然条件制约,创新规律,达成预期目标
- ④要顺应自然、保护自然,实现人与自然和谐共生

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. [2025·北师大附属实验中学高二期中] 读漫画《“严格执行”》,可以从中获取的正确感悟包括 ()

- ①制定规则要立足实际,符合公众要求
- ②面对规则要根据自身需求决定是否执行
- ③对待事物要解放思想,不能墨守成规
- ④解决问题不能表面化,要坚持实事求是



A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

7. [2025·北师大附属实验中学高二期中] 为解决许多城市内涝频发的问题,近年来,海绵城市建设理念应运而生。它要求统筹自然降水、地表水和地下水的系统性,协调给水、排水等水循环利用各环节,最大限度地实现雨水在城市区域的积存、渗透和净化,促进雨水资源利用和生态环境保护。海绵城市的建设理念体现了 ()

①在遵循自然规律的基础上调整城市发展规律以利于人类生存 ②人们积极发挥主观能动性探索自然和城市发展的本质联系 ③在遵循自然和城市发展规律的基础上实现人与自然和谐统一 ④人们主观能动性的发挥程度决定着城市发展前景

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

思维提升

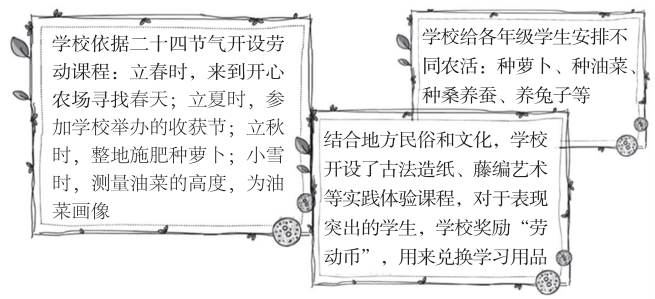
8. 下列成语故事与漫画《超前意识》(作者:刘志永)违背的哲理一致的是 ()



- ①瓜熟蒂落 ②揠苗助长 ③杀鸡做猴 ④断鹤续凫
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
9. 习近平总书记强调,要应对好各种复杂局面,关键是要提高对规律的认识,善于运用规律来处理问题。下列属于规律的是 ()
- A. 日月更迭,寒来暑往
B. 商品价格上下波动
C. 近朱者赤,近墨者黑
D. 生产关系一定要适应生产力状况
10. [2025·北京丰台区高二期末] 竹子作为中国传统文化中的重要元素,在古诗词中有着广泛的应用。有“咬定青山不放松,立根原在破岩中”的坚韧不拔,有“新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持”的高尚品格,还有“孤生崖谷间,有此凌云气”的清雅淡泊。从哲学上看,诗人眼中的“竹” ()
- ①实现了对现实生活中竹的全面反映 ②是诗人主观情感与客观形象的统一 ③归根结底是源于诗人各不相同的主观感受 ④是诗人凭自身感悟对客观事物的能动反映
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. (9分)[2025·北京八中高二期] 阅读材料,回答问题。

教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”等学段目标。



某校根据学生身心发展特点,创办“开心农场”,开启“新劳动教育”试验课程。

目前,该校劳动教育延伸到了校园生活和家庭生活,引导孩子们走出课堂、走进自然,播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子。“今天,你劳动了吗?”已然成为该校同学打招呼的流行语。结合材料,运用“探究世界的本质”的知识,介绍该校是如何引导孩子们“播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子”的。